

24. Letní geografická škola – Brno 2016



Geografická dílna 2 **Atlas krajiny České republiky ve výuce zeměpisu**

Vladimír Herber
Geografický ústav MU Brno
herber@sci.muni.cz

Seznam pracovních listů

- Vodstvo a půdy
- Reliéf, rostlinstvo a živočišstvo
- Ovzduší a geologické podmínky
- Obyvatelstvo, sídla a osídlení
- Ekonomické aktivity a využívání krajiny
- Ekonomické aktivity v krajině
- Krajina České republiky jako dědictví
- Obyvatelstvo – elektronický pracovní list

2

Organizace pracovních listů

- úlohy značeny velkými písmeny (A-C)
 - roztřídění do pěti skupin značených římskými číslicemi (I-V) – vazba na list z AK ČR
 - žáci pracují v pěti skupinách a obcházejí 5 stanovišť
 - každá skupina řeší vše – „kolečko“
-
- učitel má k dispozici vzorové řešení

3

Metodický pokyn - obsah

- návaznost učiva na RVP G,
- časová náročnost,
- předchozí znalosti a dovednosti potřebné k práci s pracovními listy,
- očekávané výstupy,
- pomůcky včetně stran jednotlivých dvojlistů a map (grafů, tabulek) potřebných pro vypracování a čísla příslušného stanoviště,
- příprava, pokyny, případně jiné poznámky

M. Šimčíková (2016): Pracovní listy k Atlasu krajiny ČR. Diplomová práce, GÚ PřF MU, Brno, 82 s. + 1 CD-ROM
 Dostupné také z: http://is.muni.cz/th/393835/prif_m/

4

Pracovní list – Ekonomické aktivity v krajině České republiky	
Návaznost na RVP G	Vzdělávací obsah: Regiony Učivo: Česká republika
Časová náročnost	1 vyučovací hodina
Předchozí znalosti a dovednosti	Vzdělávací obsah: Geografické informace a terénní vyučování Učivo: Geografická kartografie a topografie Učivo: Geografický a kartografický vyjadřovací jazyk
Očekávané výstupy	Žák: <ul style="list-style-type: none"> • se orientuje v rozmístění některých ekonomických aktivit v krajině České republiky • rozumí kartografickému znázorňování na mapách a umí z map vyčíst příslušné informace • umí číst legendu mapy • umí vytvořit kartogram, k němu příslušnou legendu a zvolit vhodnou barevnou škálu • umí znázorňovat body i oblasti do mapy • umí vyčíst příslušné informace ze sloupcového grafu • rozumí a umí výpočty na měřítko mapy

5

Pomůcky	Pracovní listy (pro každého žáka), pastelky, kalkulačka, pero, tužka			
	Atlas krajiny České republiky			
	Oddíl	Strany dvojlistu	Mapy	Stanoviště
	4. Přírodní krajina	133-136	Půdní asociace	I.
	5. Současná krajina	169-172	Pěstování plodin	I.
		Vývoj osevních ploch – graf		
173-176		Lesnatost	III.	
177-180		Elektroenergetický průmysl	IV.	
	181-184	Ložiska nerostných surovin – rudy a energetické nerostné suroviny	IV.	
Příprava	<ul style="list-style-type: none"> • Rozdělení žáků do pěti skupin (I-V) – možnost spolupráce ve skupině (na zvažení učitele) • Vytvoření pěti stanovišť <ol style="list-style-type: none"> Ekonomické aktivity v krajině – Pěstování plodin a vývoj osevních ploch Ekonomické aktivity v krajině – Lesnatost krajů ČR v roce 2014 (bez dvojlistu) Ekonomické aktivity v krajině – Lesnatost Ekonomické aktivity v krajině – Elektroenergetický průmysl Ekonomické aktivity v krajině – Zemědělská a nezemědělská půda (bez dvojlistu) 			
Pokyny	<ul style="list-style-type: none"> • Každá skupina projde všech 5 stanovišť • Kruhové střídání skupin u stanovišť po 7-8 minutách 			

6