



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



milujeme
vědu

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popularizace vědy a výzkumu v přírodních vědách a matematice s využitím potenciálu MU
CZ.1.07/2.3.00/45.0018

Terénní expedice Chřiby 2014 – pracovní list

Vladimír Herber

Geografický ústav Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity

Letní geografická škola

Geografický ústav Přírodovědecké fakulty MU

Brno

19. – 21. srpna 2014

Lidské aktivity v krajině

.....
Jméno a příjmení

1. **Doprava ve městě** – radiály a tangenciály – pokuste se vysvětlit tyto termíny, a dále stručně charakterizovat vliv dopravy na životní prostředí

- radiály a tangenciály

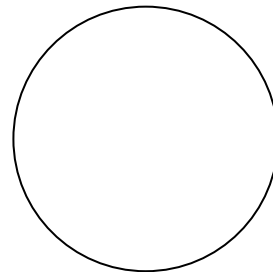
- doprava a životní prostředí

2. **Suburbanizace** – její pozitivní a negativní rysy

POZITIVA	NEGATIVA

3. **Uved'te zásadní rozdíly** mezi českou a rakouskou energetikou

4. **Vyjádřete graficky** v kruhovém diagramu strukturu výroby elektrické energie v ČR podle jednotlivých zdrojů:
A – tepelná
B – vodní
C – jaderná
D – OZE bez vodních elektráren



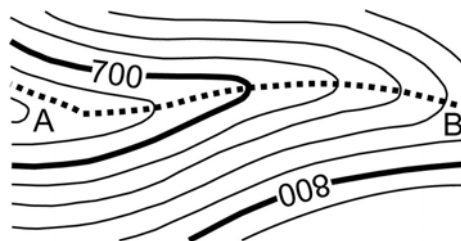
5. Napište **zemědělské výrobní oblasti** v ČR a **podtrhněte** ty, kterými povede trasa dnešní expedice.

Přírodní složky krajiny

Pracujeme s mapou

1. Turistická cesta z bodu A do bodu B vede:

- a) po hřbetu do kopce
- b) po hřbetu a z kopce
- c) v údolí a z kopce
- d) v údolí a do kopce



2. Určete azimut z kóty na kótu

Rozhlédněme se, po jakých horninách šlapeme?

3. Převažují sedimenty. Pro popis usazených hornin je důležitým faktorem velikost zrn (klastů).

usazeniny	velikost zrn	označení	Doplňte příklady
hrubozrnné	nad 2 mm	psefity	
střednězrnné	2 – 0,063 mm	psamity	
jemnozrnné	pod 0,063 mm	aleurity a pelity	

4. Napište, které z uvedených hornin jsou **vyvřelé, usazené a metamorfované**.

- žula krystalický vápenec
- rula amfibolit
- pískovec opuka.....

5. Napište název geologické jednotky, v níž se nacházíme

6. Kdy, za jakých podmínek a kterými procesy horniny vznikaly

.....

.....

.....

„Reliéf jako retranslátor“

7. Modelové území leží v geomorfologickém podcelku Stupavská vrchovina. **Doplňte** chybějící názvy vyšších jednotek geomorfologického členění ČR. Použijte vhodnou mapu.

geomorfologický celek	
podsoustava	
soustava	
geomorfologická provincie	

8. Jakými geomorfologickými procesy vzniklo studované území

.....

9. Napište názvy alespoň 5 tvarů reliéfu, které vidíte/jsou ve studovaném území

.....

„Sluneční záření je energetickým zdrojem přírodních procesů“

10. **Vypočítejte**, jak **vysoce nad obzorem** bude Slunce v pravé poledne nad hradem Buchlov (49°06' s. š., 17°18' v. d.) v den letního slunovratu

.....

„Teplota a srážky jsou regulátorem přírodních procesů“

11. **Vypočítejte** (s přesností na jedno desetinné místo) a **porovnejte** průměrnou denní teplotu vzduchu uvedených dvou stanic. Číselnou hodnotu vyjadřující **vyšší průměrnou denní teplotu vzduchu napište do rámečku i s názvem této stanice.**

Stanice	Teplota vzduchu [ve °C] naměřená v termínech		
	7 hod.	14 hod.	21 hod.
Buchlovice	10,8	15,1	11,0
Koryčany	11,2	17,2	8,9

název stanice		prům. denní teplota vzduchu [°C]	
---------------	--	-----------------------------------	--

„Proudící voda dominuje mezi přírodními procesy“

12. **Doplňte nebo nehodící škrtněte**

- název nejvýznamnější řeky pramenící v PP Chříby
- do které řeky tento tok ústí, je to přítok zleva nebo zprava, jaký má řád.....

13. V tabulce jsou pro tento tok uvedeny vybrané údaje – **vypočítejte, uveďte jednotky**

- a) **specifický odtok**
- b) **koeficient odtoku**
- c) **napište rovnici hydrologické bilance**

Plocha povodí	$P = 666 \text{ km}^2$
Srážky	$S = 567 \text{ mm}$
Průtok	$Q = 1,090 \text{ m}^3 \cdot \text{s}^{-1}$

14. Vodní toky často meandrují. **Nakreslete meandr řeky a popište jeho jednotlivé části.**

15. **Jaké druhy podzemních vod znáte - napište je do rámečku:**

„Půda jako zrcadlo krajiny“. Víte proč?

16. Z nabízených označení půdních horizontů: A, E, Bt, Bv, Bsh, C, Cca **doplňte** odpovídající horizonty (SHORA DOLŮ) do tabulky **půdních profilů**.

hnědá půda	podzol	hnědozem	illimerizovaná půda

Ochrana přírody a krajiny – „Mysli globálně, jednej lokálně“

17. Terénní výuka se koná v **PP Chříby**. Napište názvy kategorií **zvláště chráněných území** v ČR a uveďte vždy alespoň jeden příklad

18. V ČR jsou i **chráněná území** mezinárodního významu. Uveďte jejich názvy a doplňte i příklady

19. Víte, co je to **Místní Agenda 21**? Pokuste o jednu větu MA21 výstižně charakterizovat.

Les jako krajinný ekosystém

20. **Vyjmenujte funkce** lesa v krajině, které jste vyzorovali, a stručně je charakterizujte.

.....

.....

.....

Kulturní krajina

1. Posuzování vlivů na životní prostředí - stručně vysvětlete rozdíl mezi SEA a EIA

- SEA hodnocení

- EIA hodnocení

2. Stručně charakterizujte rozdíly využívání krajiny údolí Litavy a ve Chříbech

3. Doplněte **název řeky**, na kterém je vybudována údolní nádrž Koryčany

4. Jaké **funkce údolní nádrže** v ČR plní – napište alespoň 5 těchto funkcí

.....

5. Uveďte **hlavní funkci** údolních nádrží

Dalešice		Koryčany	
Nové Mlýny		Vranov	

6. Přiřad'te správnou charakteristiku k příslušnému pojmu:

- základní sídelní jednotka
- katastrální území
- základní územní jednotka
- městská část

- A** prostorová jednotka, která se pro výkon státní správy již dále nečlení
- B** skladebná část sídelního útvaru, je určena pro prostorovou identifikaci a sledování sociálně-ekonomických a územně-technických jevů přímo vázaných na osídlení
- C** technická jednotka, kterou tvoří místopisně uzavřený a v katastru nemovitostí společně evidovaný soubor nemovitostí
- D** část území statutárních měst a města Prahy, vyhlášena obecně závaznou vyhláškou

7. Umíte aplikovat **termíny UZEL – SÍŤ – POVRCH** v kulturní krajině. **Uveďte příklady.**

--

Kulturní krajina terénní expedice (KKTE)

1. Do tabulky stručně a výstižně **charakterizujte jednotlivé typy KKTE**. V případě potřeby doplňte tabulku o další řádky.

KKTE - označení	FG	HG	ŽP

BONUS - Pokuste se o stručné vysvětlení tvrzení:

„Role průmyslu v národním hospodářství relativně klesá, ale absolutně roste.“

--